



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>9</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2 Содержание учебной дисциплины	10
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
<b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>18</b>
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	18
3.2 Информационное обеспечение обучения	18

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности входит в Общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное	Умения: – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в	Устный опрос, тестирование, практические задания, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам

<p>собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования  ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий  ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;  ДПК 1.5 Проектирование с помощью BIM технологий.  ДПК 2. использовать специализированное оборудование и программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;  – отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;  – устанавливать пакеты прикладных программ</p>	
	<p>Знания:  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности;  – основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;  – перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;  – технологию поиска информации;  -технологию освоения пакетов прикладных программ.</p>	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		4 семестр
<b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части</b>	95 76	95 76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части</b>	94 76	94 76
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	74	74
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	1	1
<b>Консультации (всего)</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З,КР)</b>		ДЗ

## 2.2 Содержание учебной дисциплины Адаптивные информационные технологии в профессиональной

### деятельности

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 2-4,9 ПК 1.3,1.4,2.3 ДПК 1.5 ДПК 2	<p><b>Раздел 1 Технические и программные средства обеспечения информационных технологий</b></p> <p>Понятие и виды информационных технологий. Технические средства обеспечения информационных технологий. Базовое и прикладное программное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	8	-	-	-	
ОК 2-4,9 ПК 1.3,1.4,2.3 ДПК 1.5 ДПК 2	<p><b>Раздел 2 Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование.</b></p> <p>Работа с периферийными устройствами (принтер, плоттер, сканер, проектор). Составление таблицы характеристик и назначений основных прикладных программ. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности, Декартовы и полярные координаты в 2D- и 3D пространстве, Использование полезных приложений, в соответствии с ГОСТ Р 21.1101-2013, Изучение интерфейса программы Renga, Создания чертежной документации из двух- и трехмерного пространства, Отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта, Создание плоских чертежей из 3Dмодели</p>	45	40	-	1	
ОК 2-4,9	<b>Раздел 3 Программное обеспечение для информационного</b>	34	32	-	-	

ПК 1.3.1.4.2.3 ДПК 1.5 ДПК 2	<p><b>моделирования</b>  Понятие BIM – технологий, Эскизное проектирование, Построение формообразующих элементов, Работа с инструментами создания каркасных элементов, Назначение материалов. Заполнение проемов, Создание дополнительных архитектурных и конструктивных элементов, Объемные виды, Сечения, узлы, Организация многопользовательской работы, Получение рабочей документации.</p>					
ОК 2-4,9 ПК 1.3.1.4.2.3 ДПК 1.5 ДПК 2	<p><b>Тема 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</b>  Виды компьютерных коммуникаций, Программы и службы для совместной работы над проектами, Применение облачных технологий в профессиональной деятельности, Зачётное занятие</p>	8	2	-	-	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>95</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

**2.3 Тематический план учебной дисциплины Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**  
наименование учебного предмета

№ ур ока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		аудитор.	самост. оят.					
	<b>Раздел 1 Технические и программные средства обеспечения информационных технологий</b>	<b>8</b>	-					<b>ОК 2-4,9 ПК 1.3,1.4,2.3 ДПК 1.5 ДПК 2</b>
1	Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями.	2ч. / урок		Вводная лекция	Экран, проектор	[1], читать стр. 6-23		
2	Технические средства обеспечения информационных технологий	2ч. / урок		Вводная лекция	Экран, проектор	[1], читать стр. 121-133		
3	Базовое и прикладное программное обеспечение	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1], читать п. 3.2		
4	Особенности информационных технологий	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1], читать стр. 147-150		





	программы Renga				практикум				
12	П/з 6 Создания чертежной документации из двух- и трехмерного пространства.	2ч. / прак.			Урок-практикум	ПК	Составить отчет		
13	П/з 7 Создание простейших объектов – примитивов.	2ч. / прак.			Урок-практикум	ПК	Составить отчет		
14	П/з 8 Применение команд	2ч. / прак.			Урок-практикум	ПК	Составить отчет		
15	П/з 9 Редактирование при создании модели.	2ч. / прак.			Урок-практикум	ПК	Составить отчет		
16	П/з 10 Применение функций	2ч. / прак.			Урок-практикум	ПК	Составить отчет		
17	П/з 11 Создание библиотеки объектов	2ч. / прак.			Урок-практикум	ПК	Составить отчет		
18	П/з 12 Создание библиотеки объектов	2ч. / прак.			Урок-практикум	ПК	Составить отчет		
19	П/з 13 Применение объектов из библиотек и модулей	2ч. / прак.			Урок-практикум	ПК	Составить отчет		
20	П/з 14 Применение объектов из библиотек и модулей	2ч. / прак.			Урок-практикум	ПК	Составить отчет		
21	П/з 15 Визуализация двух- и трехмерных объектов.	2ч. / прак.			Урок-практикум	ПК	Составить отчет		
22	П/з 16 Простановка размеров	2ч. / прак.			Урок-практикум	ПК	Составить отчет		
23	П/з 17 Простановка размеров	2ч. / прак.			Урок-практикум	ПК	Составить отчет		
24	П/з 18 Отображение одного или нескольких	2ч. / прак.			Урок-практикум	ПК	Составить отчет		

	масштабированных видов проекта											
25	П/з 19 Создание плоских чертежей из 3Dмодели	2ч. / прак.			Урок-практикум	ПК	Составить отчет	Сформировать чертёж готового проекта				
26	П/з 20 Создание плоских чертежей из 3Dмодели	2ч. / прак.	1		Урок-практикум	ПК	Составить отчет					
	<b>Раздел 3 Программное обеспечение для информационного моделирования</b>	<b>34</b>	-									ОК 2-4,9 ПК 1.3,1.4,2.3 ДПК 1.5 ДПК 2
27	Понятие ВМ – технологий.	2ч. / урок			Лекция-диалог	Экран, проектор	[1], читать п. 5.4					
28	П/з 21 Эскизное проектирование.	2ч. / прак.			Урок-практикум	ПК	Составить отчет					
29	П/з 22 Эскизное проектирование.	2ч. / прак.			Урок-практикум	ПК	Составить отчет					
30	П/з 23 Построение формообразующих элементов	2ч. / прак.			Урок-практикум	ПК	Составить отчет					
31	П/з 24 Построение формообразующих элементов	2ч. / прак.			Урок-практикум	ПК	Составить отчет					
32	П/з 25 Построение формообразующих элементов	2ч. / прак.			Урок-практикум	ПК	Составить отчет					

	элементов											
33	<b>П/з 26</b> Работа с инструментами создания каркасных элементов	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет						
34	<b>П/з 27</b> Работа с инструментами создания каркасных элементов	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет						
35	<b>П/з 28</b> Работа с инструментами создания каркасных элементов	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет						
36	<b>П/з 29</b> Назначение материалов. Заполнение проемов	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет						
37	<b>П/з 30</b> Создание дополнительных архитектурных и конструктивных элементов	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет						
38	<b>П/з 31</b> Создание дополнительных архитектурных и конструктивных элементов	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет						
39	<b>П/з 32</b> Объемные виды	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет						
40	<b>П/з 33</b> Объемные виды	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет						

41	<b>П/з 34</b> Сечения, узлы.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет	
42	<b>П/з 35</b> Организация многопользовательской работы.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет	
43	<b>П/з 36</b> Получение рабочей документации.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет	
	<b>Раздел 4</b> <b>Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</b>	<b>8</b>					<b>ОК 2-4,9</b> <b>ПК</b> <b>1.3,1.4,2.3</b> <b>ДПК 1.5</b> <b>ДПК 2</b>
44	Виды компьютерных коммуникаций	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор		
45	Программы и службы для совместной работы над проектами.	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор		
46	<b>П/з 37</b> Применение облачных технологий в профессиональной деятельности.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		
47	<b>Зачетное занятие</b>	2ч. / урок		Урок-зачет			
	<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>1</b>				

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: персональный компьютер с необходимым программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	Федотова Елена Леонидовна Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=415678">https://znanium.com/catalog/document?id=415678</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
2	Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник для студентов высших учебных заведений - М.: ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2015г. – 384 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.znanium.com">https://www.znanium.com</a>
3	Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие для магистров - М.: ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2015г. – 336 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.znanium.com">https://www.znanium.com</a>
<b>Интернет-ресурсы</b>		
4	Основы информационных технологий (Краткий словарь справочник): Учебное пособие	Режим доступа: URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>